

هدف کلی	برنامه	دفتر	هدف کمی	وزن هدف کمی	وزن برنامه	فعالیت	وزن فعالیت	شروع	پایان	نشانگر	مسئول
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌های معتبر جهان	بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی	افزایش دانشگاه‌های علوم پزشکی ثبت شده در پورتال Education Iran به کل تعداد دانشگاه‌های هدف برنامه	3	100	جمع‌آوری و ثبت اطلاعات تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در سامانه Iran Education جهت ارائه به مخاطبان	100	01/15	12/20	تعداد دانشگاه‌های علوم پزشکی ثبت شده در سامانه به تعداد کل دانشگاه‌های علوم پزشکی	آقای دکتر عباس ملکی

هدف کلی	برنامه	دفتر	هدف کمی	وزن هدف کمی	وزن برنامه	فعالیت	وزن فعالیت	شروع	پایان	نشانگر	مسئول
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو - جامعه‌نگر - عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	توسعه زیرساخت‌های آموزش مجازی در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور	توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی	افزایش تعداد دانشکده های آموزش مجازی یا مراکز آموزش مجازی راه اندازی شده با مصوبه شورای گسترش	4	100	تاسیس استودیوی آکوستیک صدا برداری و تصویربرداری در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی	35	01/15	12/20	تعداد فضای فیزیکی اختصاص داده شده برای استودیوی آکوستیک صدا برداری و تصویر برداری در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
			افزایش تعداد دانشکده های آموزش مجازی یا مراکز آموزش مجازی راه اندازی شده با مصوبه شورای گسترش	4	100	راه اندازی فرآیند تولید محتوای الکترونیکی بر اساس استانداردهای شورای عالی آموزش مجازی	35	1400/01/15	1400/12/20	تعداد فرآیندهای استقرار یافته برای تولید محتوای الکترونیکی بر اساس استانداردهای شورای عالی آموزش مجازی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
			افزایش تعداد دانشکده های آموزش مجازی یا مراکز آموزش مجازی راه اندازی شده با مصوبه شورای گسترش	4	100	راه اندازی فرآیند ارزشیابی و دروس مجازی و ترکیبی بر اساس الزامات مصوب شورای عالی آموزش مجازی	30	1400/01/15	1400/12/20	تعداد فرآیندهای استقرار یافته برای ارزشیابی دروس مجازی و ترکیبی بر اساس الزامات مصوب شورای عالی آموزش مجازی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

هدف کلی	هدف کمی	برنامه	دفتر	وزن هدف کمی	وزن برنامه	فعالیت	وزن فعالیت	شروع	پایان	نشانگر	مسئول
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخو - جامعه‌نگر - عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی	ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی	ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی	3	100	ارتقای فرآیندهای آزمونهای علوم پزشکی با بهره‌گیری از تجارب بین‌المللی	25	01/15	12/20	تعداد فرآیندهای اصلاح‌شده	دانشکده پرستاری - مامایی (بسته ارتقای آزمون‌ها)
	ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی	توسعه تجهیزاتی مرکز سنجش آموزش پزشکی		3	100	توسعه مراکز آزمون الکترونیک در دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی	25	01/15	12/20	تعداد تجهیزات تامین‌شده براساس نیازسنجی	دانشکده پرستاری - مامایی (بسته ارتقای آزمون‌ها)
	توسعه و اعتبار بخشی مراکز سنجش مبتنی بر رایانه	توسعه مراکز آزمون الکترونیک در دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی		3	100	توسعه مراکز آزمون الکترونیک در دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی	25	01/15	12/20	تعداد صندلی‌های الکترونیک موجود در مراکز آزمون الکترونیک راه‌اندازی شده	دانشکده پرستاری - مامایی (بسته ارتقای آزمون‌ها)
	سنجش مبتنی بر رایانه	برگزاری کلیه آزمون‌های علوم پزشکی به صورت مبتنی بر رایانه		3	100	برگزاری کلیه آزمون‌های علوم پزشکی به صورت مبتنی بر رایانه	50	01/15	03/31	ارسال گزارشات مستمر روانسنجی آزمون‌ها	دانشکده پرستاری - مامایی (بسته ارتقای آزمون‌ها)

هدف کلی	هدف کمی	برنامه	دفتر	وزن هدف کمی	وزن برنامه	فعالیت	وزن فعالیت	شروع	پایان	نشانه‌گر	مسئول
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو - جامعه‌نگر - عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	نهادینه سازی برنامه تحول و نوآوری آموزش	استراتژی های نهادینه سازی رویکردهای تحولی در دانشگاه	پایش . ارزیابی برنامه	3	100	شناسایی استراتژی های نهادینه سازی تحول	100	04/01	12/20	فایل مدون استراتژی ها	دانشکده پرستاری-مامایی (بسته ارتقای آزمون ها)
	شفاف سازی فرایندها و امور جاری	طراحی و اجرای نظام تامین و تخصیص مالی پایدار - عدالت محور و غیر بودجه ای بر مطالعات هزینه اثربخشی - بازگشت سرمایه و افزایش بهره وری	پایش . ارزیابی برنامه	3	100	تأمین و توزیع منابع مالی در آموزش عالی سلامت با رویکرد بودجه ریزی عملیاتی مبتنی بر عملکرد	30	01/15	12/20	گزارش میزان اجرای بودجه ریزی عملیاتی مبتنی بر عملکرد در دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی	بسته توسعه ارتقای زیرساختها (خانم دکتر اطاقی)
			پایش . ارزیابی برنامه	3	100	توسعه مدل جامع درآمدزایی دانشگاه /دانشکده های علوم پزشکی	35	01/15	12/20	تعداد مدل های نوین طراحی و پیاده سازی شده برای تأمین و توزیع منابع مالی در آموزش عالی سلامت	بسته توسعه ارتقای زیرساختها (خانم دکتر اطاقی)
			پایش . ارزیابی برنامه	3	100	طراحی مدل گرانت ها و وام های آموزشی در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی	35	01/15	12/20	گزارش مدل های طراحی شده برای اعطای گرانت و وام های آموزشی	بسته توسعه ارتقای زیرساختها (خانم دکتر اطاقی)

هدف کلی	هدف کمی	برنامه	دفتر	وزن هدف کمی	وزن برنامه	فعالیت	وزن فعالیت	شروع	پایان	نشانگر	مسئول
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو - جامعه‌نگر - عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	افزایش پورتال‌های راه اندازی شده و یا ارتقاء یافته معاونت آموزشی و یا دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی کشور	طراحی و اجرای سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی	توسعه و ارتقای زیرساخت‌های آموزش پزشکی	4	100	طراحی و راه اندازی پورتال‌های موردنیاز معاونت آموزشی و دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی	30	01/15	12/20	تعداد پورتال‌های طراحی و راه اندازی شده/ارتقاء یافته و بروزرسانی شده	بسته توسعه ارتقای زیرساختها (خانم دکتر اطاقی)
				4	100	ارتقا و به روزرسانی پورتال‌های موردنیاز معاونت آموزشی و دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی	35	01/15	12/20	تعداد پورتال‌های ارتقاء یافته و به روزرسانی شده	بسته توسعه ارتقای زیرساختها (خانم دکتر اطاقی)
				4	100	توسعه بانک‌های جامع اطلاعاتی موردنیاز حوزه آموزش عالی سلامت	35	01/15	12/20	تعداد بانک‌های جامع اطلاعاتی ایجادشده/توسعه یافته	بسته توسعه ارتقای زیرساختها (خانم دکتر اطاقی)

هدف کلی	هدف کمی	برنامه	دفتر	وزن هدف کمی	وزن برنامه	فعالیت	وزن فعالیت	شروع	پایان	نشانگر	مسئول
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	افزایش رشته و با برنامه آموزشی (بین رشته ای) جدید هدفمند و مبتنی بر اسنادالادستی که راه اندازی می شوند	خلق ثروت ارزش دانش بنیان با تکیه بر بومی سازی دانش و فناوری	توسعه کارآفرینی در بستر دانشگاههای نسل سوم	4	50	جلب مشارکت جامعه و صنعت در حل مشکلات بومی از مجرای انعقاد قراردادهای پژوهشی و فناوری	50	1400/03/01	1400/12/20	• تعداد جلسات برگزار شده با اصحاب صنعت و جامعه • تعداد قراردادهای منعقد شده • ارزش ریالی قراردادهای منعقد شده	معاونت تحقیقات دکتر زهرا نوری مطلق
				4	50	حمایت از تولید ملی دانش بنیان با تسهیل استقرار هسته /های فناور نوآور	50	1400/03/01	1400/12/20	تعداد پتنتها و گواهی های ثبت شده	معاونت تحقیقات

نشانگر	پایان	شروع	وزن فعالیت	فعالیت	وزن برنامه	وزن هدف کمی	دفتر	برنامه	هدف کمی	هدف کلی
فایل گزارش برنامه	1400/12/20	1400/03/01	100	تدوین برنامه اجرایی گزارش تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده شرکت اعضای هیات علمی در دوره های آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات	100	4	توسعه راهبردی - هدفمند و ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت	برنامه شرکت اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره های آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات	افزایش تعداد اعضای هیات علمی که دوره آموزشی استفاده از مدل های جدید رشته آموزش پزشکی را سپری می کنند	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو - جامعه‌نگر - عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت

مسئول	نشانگر	پایان	شروع	وزن فعالیت	فعالیت	وزن برنامه	وزن هدف کمی	دفتر	برنامه	هدف کمی	هدف کمی
مسئول کارگروه مرجعیت علمی (دکتر بساطی)	تشکیل کارگروه و ثبت صورتجلسات	1400/06/31	1400/03/01	30	تشکیل کارگروه مشترک آموزش و تحقیقات در سطح دانشگاه	50	4	آینده نگاری و ظرفیت سازی برای کسب مرجعیت علمی در علوم پزشکی	نهادینه سازی اقدام عملکردی نظام آموزش و نظام تحقیقات و فناوری در حوزه سلامت	افزایش رشته و یا برنامه آموزشی (بین رشته ای) جدید هدفمند و مبتنی بر اسناد بالادستی که راه	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو - جامعه نگر - عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت
مسئول کارگروه مرجعیت علمی (دکتر بساطی)	تعداد آیین نامه های بازنگری شده	1400/12/20	1400/04/01	70	بازنگری آیین نامه های درون دانشگاهی در حوزه های آموزش و تحقیقات با هدف هم افزایی و تقریب عملکردی دو حوزه در سطح قوانین و دستورالعملهای درون دانشگاهی	50	4				

مسئول	نشانگر	پایان	شروع	وزن فعالیت	فعالیت	وزن برنامه	زن. هدف کمی	دفتر	برنامه	هدف کمی	هدف کلی
<p>-اعتبار بخشی برنامه ها: همه دانشکده ها</p> <p>-اعتبار بخشی موسسات: دکتر دیرکوند</p> <p>-اعتبار بخشی بیمارستانهای آموزشی: دانشکده پزشکی (دکتر رضا پاکزاد)</p>	فایل اطلاعات مرتبط	1400/02/31	1400/01/15	30	<p>ثبت اطلاعات بر اساس شاخص-های اعلامی در هر سه حوزه-ی تحقیقات و فناوری، فرهنگ-دانشجویی، و آموزشی</p>	100	4	اعتبار بخشی برنامه ها- موسسات و بیمارستان های آموزشی	رتبه بندی علمی دانشگاه	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسکو- جامعه نگر- عادلانه و	افزایش نسبت دانشگاه ها و موسسات آموزش علوم پزشکی

مسئول	نشانگر	پایان	شروع	وزن فعالیت	فعالیت	وزن برنامه	وزن هدف کمی	دفتر	برنامه	هدف کمی	هدف کلی
مسئول بسته آموزش پاسخگو (دکتر امین میرزایی)	ابلاغ تشکیل و گزارش برگزاری جلسات و تدوین اهم مباحث (هر ماه یک جلسه)	1400/12/20	1400/07/01	50	تشکیل کارگروه‌های پاسخگویی اجتماعی در سطح دانشگاه با حضور ذینفعان از بطن جامعه	10	3	بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور	برنامه ریزیهای آموزشی حرکت در جهت جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو - جامعه‌نگر - عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	3	حرکت در جهت ارتقای نظام پاسخگویی آموزش
مسئول بسته آموزش پاسخگو (دکتر امین میرزایی)	تعداد برنامه های آموزشی بازنگری شده با نهادهای مربوطه	1400/12/20	1400/07/01	50	جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه ریزیهای آموزشی	10	3				

مسئول	نشانگر	پایان	شروع	وزن فعالیت	فعالیت	وزن برنامه	وزن هدف کمی	دفتر	برنامه	هدف کمی	هدف کلی
دکتر بهزاد بسطامی	تعداد کارگاههای آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای اعضای هیئت علمی تعداد کارگاههای آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای دانشجویان / دستیاران تعداد کارگاههای آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای پرسنل دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه ای	1400/12/20	1400/11/20	35	توانمندسازی اعضا هیات علمی، فراگیران و کارکنان نظام سلامت	25	3	اعتلای اخلاق حرفه ای	توسعه آموزش اخلاق حرفه ای مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی	توسعه آموزش علوم پزشکی پاستخگو - جامعه‌نگر - عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت	توسعه آموزش اخلاق حرفه ای
دکتر بهزاد بسطامی	تعداد گروه های آموزشی که ارزیابی را انجام داده اند	1400/12/20	1400/11/20	35	پایش و ارتقای اخلاق حرفه ای اعضا هیات علمی / اجرای برنامه ارزیابی	25	3		لجج اکتیس ه جمجم		